

ANNO SCOLASTICO: 2024/2025

PIANO INDIVIDUALE DI LAVORO

Prof. Elena DI FIORE

Materia di insegnamento INGLESE

ORDINAMENTO: TECNICO

INDIRIZZO: MARKETING E FINANZA

Classe II Sezione E

1. OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

- Per tutte le classi si faccia riferimento a *Linee Guida per il passaggio al nuovo ordinamento, Istituti Professionali e Istituti Tecnici (DPR n.87/2010)* e a *Indicazioni Nazionali per il Liceo Scientifico, Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate e Liceo delle Scienze Umane (DPR n.89/2010)*, che saranno pubblicati sul sito della scuola in *Qualità, Normativa*.
- *Le programmazioni si intendono per classi parallele e quindi obiettivi e modalità di valutazione saranno omogenei fra classi parallele dello stesso indirizzo.*

Competenze	<p>Al termine del primo biennio, l'alunno dovrà ottenere le seguenti competenze linguistiche riconducibili, in linea generale, al livello A2/B1 - Quadro Comune di Riferimento delle Lingue:</p> <p>SPEAKING: comunicare e interagire in contesti di routine per chiedere o dare informazioni semplici su argomenti quotidiani e comuni.</p> <p>LISTENING: comprendere i punti principali di una conversazione in un discorso pronunciato lentamente e chiaramente su argomenti semplici e quotidiani (es. lavoro, scuola, tempo libero).</p> <p>READING AND UNDERSTANDING: leggere con pronuncia discreta e comprendere testi che presentano un lessico comune su argomenti semplici, leggere e comprendere gli aspetti principali di un testo, comprendere la descrizione di avvenimenti e storie, comprendere il contenuto di lettere informali</p> <p>WRITING: scrivere brevi testi su argomenti familiari e di interesse personale, scrivere brevi lettere informali</p>
-------------------	---

2. PIANO E METODO DI LAVORO

a) CONTENUTI E LORO SCANSIONE TEMPORALE:

Conoscenze	Abilità <i>(esplicitare gli obiettivi minimi/irrinunciabili per il raggiungimento della sufficienza)</i>	Tempi <i>(indicare il periodo)</i>

Lessico, fraseologia idiomatica, aspetti socio-culturali e brevi testi su argomenti inerenti la sfera personale, quotidiana, sociale e culturale tratti anche dai libri di testo in adozione.	L'alunno/a nel complesso 1) sa comprendere le linee essenziali di semplici messaggi orali, scritti e multimediali su argomenti noti inerenti la sfera personale, quotidiana, sociale o culturale; 2) sa produrre semplici messaggi orali, scritti e multimediali su argomenti noti inerenti la sfera personale, quotidiana, sociale o culturale anche se con alcuni errori e interferenze della lingua materna; 3) sa riflettere sulla lingua, anche se con interferenze della lingua madre; 4) conosce alcuni elementi della cultura e della civiltà dei paesi di cui si studiano le lingue; 5) Sa trarre dai dizionari le informazioni di base	Primo e secondo periodo
Ripasso di strutture grammaticali già note.	Oltre agli obiettivi minimi l'alunno/a: 1) è in grado di utilizzare la L2 per scopi comunicativi, quotidiani e per semplici attività interattive; 2) sa interagire in brevi conversazioni su argomenti familiari inerenti la sfera personale di studio; 3) sa organizzare la produzione di cartoline, email, riassunti e storie curando ortografia, strutture grammaticali e usando un lessico appropriato alla situazione; 4) sa comprende idee principali e specifici dettagli di testi inerenti la sfera personale e d'attualità; 5) sa sostenere il proprio punto di vista; 6) sa sviluppare quelle competenze che lo rendono cittadino consapevole	Primo periodo
Modulo di Educazione civica		
UNita' 5-6-7-8- del libro di testo		Primo e secondo periodo

b) METODO DI INSEGNAMENTO:

Approcci didattici, tipologia di attività e modalità di lavoro.

Nel corso delle lezioni verrà costantemente usata la lingua inglese sia da parte dell'insegnante che da parte degli studenti. La lezione partecipata, l'attività a coppie, il gioco di ruoli, il problem solving, l'attività di laboratorio, stimoleranno e coinvolgeranno gli alunni in modo attivo portandoli ad acquisire competenze nelle abilità di base come Reading Comprehension, Listening Comprehension, Speaking, Writing. Nel corso dell'anno sarà proposta la visione di semplici filmati in lingua originale, attività di ricerca di informazioni sul Web.

c) STRUMENTI DI LAVORO:

Gli strumenti di lavoro varieranno dall'utilizzo dei sussidi in adozione (digitali ed espansione online), alla visione di filmati in lingua originale, alla lettura di semplici articoli o schede del docente .

d) LIBRI DI TESTO:

A.Thomas, A.Greenwood, F.O'Dell, T.Brelstaff, A.Zanella, *In Time Essential*

3. VERIFICA E VALUTAZIONE (tipologia e numero di verifiche), **GRIGLIE DI VALUTAZIONE** (esplicitare il livello della sufficienza e se si adottano diverse tipologie di valutazione per diversi tipi di prova)

La valutazione sarà svolta secondo i criteri stabiliti dal dipartimento di Lingue 2023-2024. Per la rilevazione dei dati tramite i quali effettuare una valutazione corretta del processo di apprendimento ci si avvarrà, a seconda degli obiettivi da misurare, di:

- prove di tipo oggettivo sia orali, sia scritte (scelte multiple, esercizi di trasformazione e di completamento, ecc.);
 - prove di tipo soggettivo sia orali, sia scritte (questionari, riassunti, creazione di dialoghi, stesura di lettere, descrizioni ecc.).
- I momenti di verifica possono essere effettuati sia durante il modulo/unità didattica, sia alla fine di esso. Il numero minimo delle verifiche è quello stabilito nel PTOF

4. PROCEDURE E STRUMENTI DI RECUPERO E DI SOSTEGNO CHE SI INTENDONO ATTIVARE PER COLMARE LE LACUNE RILEVATE.

Si intendono attivare le procedure incluse nel PTOF dell'Istituto e previste dalla normativa. In particolare: recupero in itinere, cooperative learning, recupero alla fine del primo quadrimestre e tutte le volte che si ritiene necessario.

VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE

In coerenza con il programma nazionale per la valorizzazione delle eccellenze nella scuola e la promozione della cultura del merito e della qualità degli apprendimenti, per gli studenti che conseguiranno risultati brillanti e avranno contribuito ad affermare, con il loro comportamento, modelli sociali positivi si prevedono incentivi nei modi e nei termini stabiliti di anno in anno, su proposta del Collegio Docenti e con delibera del Consiglio di Istituto, come ad esempio un buono per la fornitura a titolo gratuito dei libri di testo relativi all'anno scolastico successivo.

Gli studenti meritevoli, inoltre, verranno segnalati, con le modalità che di volta in volta si riterranno opportune, all'esterno della Scuola, al fine di un loro eventuale coinvolgimento in percorsi di studio di elevata qualità, e in iniziative culturali e/o di lavoro.

Bisuschio, 19/10/2024

Elena DI FIORE